

Ensemble, on joue !

Histoire éducative • 11 à 12 ans



Chapitre 1 : Une idée brillante

Dans une petite ville ensoleillée, où les rues étaient bordées de maisons colorées et de jardins fleuris, vivait un petit garçon nommé Lucas. Lucas était un enfant curieux, toujours à la recherche d'aventures et d'opportunités pour apprendre. À l'école, il était connu pour sa créativité débordante et son esprit d'équipe. Il avait un groupe d'amis avec qui il partageait tout, mais sa meilleure amie s'appelait Sarah. Ensemble, ils avaient l'habitude de rêver d'un monde meilleur, où chaque enfant, peu importe son genre, pouvait réaliser ses rêves.

Un jour, alors qu'ils prenaient leur pause déjeuner dans le parc, Lucas remarqua que les garçons jouaient au football à l'autre bout du terrain, tandis que les filles, elles, étaient assises sur un banc à discuter. Intrigué, il s'approcha et demanda à ses amis pourquoi les filles ne jouaient pas. Sarah, qui avait un talent pour le ballon rond, soupira : « **C'est toujours comme ça. On dit que les filles ne savent pas jouer au football.** » Lucas, choqué par cette remarque, se mit à réfléchir. Pourquoi cette idée persiste-t-elle ? Pourquoi les filles ne pouvaient-elles pas jouer si elles en avaient envie ?

« **Et si on organisait un tournoi de football mixte ?** » proposa Lucas avec enthousiasme. Sarah, les yeux brillants d'excitation, acquiesça. « **Oui, mais il nous faudra convaincre tout le monde que c'est une bonne idée.** » Lucas se leva, plein de détermination. « **Alors commençons dès maintenant !** »

Chapitre 2 : Le plan

Le lendemain, Lucas et Sarah décidèrent de créer un projet qui pourrait changer les choses. Ils se réunirent avec leurs amis, Max, Emma et Léo, pour discuter de leur idée. Assis en cercle dans le jardin de Lucas, ils partagèrent leurs pensées.

« **D'abord, il nous faut un nom pour notre tournoi !** » lança Max, tout excité. Après quelques discussions, ils convinrent de l'appeler « **Le Tournoi des Étoiles** ». L'idée était de rassembler les enfants de l'école, peu importe leur genre, et de les encourager à jouer ensemble.

Emma, qui était passionnée par le dessin, proposa de créer des affiches colorées pour promouvoir l'événement. Léo, quant à lui, s'occupa de contacter les enseignants pour demander leur soutien. Sarah se mit à réfléchir à la façon dont ils pourraient faire passer le message sur l'importance de l'égalité des genres. « **Nous devrions expliquer pourquoi c'est important que les filles participent,** » suggéra-t-elle. Lucas hocha la tête, admirant son sens de l'initiative.

Le petit groupe se mit au travail. Lucas et Sarah élaborèrent un discours qu'ils souhaitaient présenter à la classe, tandis qu'Emma commençait à dessiner des affiches avec des illustrations de silhouettes de garçons et de filles jouant ensemble au football. Leurs cœurs battaient à l'unisson, plein d'espoir et d'excitation.

Chapitre 3 : La présentation

Le jour de la présentation, Lucas ressentait un mélange d'excitation et de nervosité. Ils avaient décidé de parler devant leur classe de CM2. En entrant dans la salle, Lucas aperçut ses camarades, assis, discutant et riant. Il se leva et fit un signe à Sarah, qui comprit qu'il était temps de passer à l'action.

« **Bonjour tout le monde !** » commença Lucas d'une voix claire. « **Nous sommes ici pour vous**

parler d'une idée qui nous tient à cœur, et qui, nous l'espérons, vous plaira. » Sarah prit le relais.
« **Nous voulons organiser un tournoi de football mixte, le Tournoi des Étoiles !** »

Quelques murmures parcoururent la pièce. Certains garçons semblaient sceptiques, tandis que quelques filles affichaient un sourire timide. Lucas, déterminé, continua. « **L'idée est simple : nous voulons que tous les enfants, peu importe leur genre, aient la possibilité de jouer ensemble. Le football est un sport qui peut rassembler, et nous pensons qu'il est temps de briser les stéréotypes.** »

Un silence s'installa, puis Max, prenant son courage à deux mains, ajouta : « **Nous croyons que chacun a droit à sa place sur le terrain, que ce soit un garçon ou une fille. Alors, qui est avec nous ?** »

Les réactions furent diverses. Certains applaudissaient, d'autres semblaient encore hésitants. Mais Lucas sentit que quelque chose avait changé. Il avait éveillé l'intérêt de ses camarades.

Chapitre 4 : Les premiers défis

Dans les jours qui suivirent, Lucas et son équipe se mirent à organiser le tournoi. Ils passèrent des heures dans le parc à dessiner des terrains, à établir des règles et à préparer des affiches. Cependant, des défis se dressaient sur leur chemin. Certains garçons continuaient de se moquer de l'idée, affirmant que le football n'était pas un sport pour les filles.

« **Que faire face à ce genre de réflexion ?** » se demanda Lucas, la tête pleine de questions. Sarah, toujours optimiste, lui répondit : « **Nous devons prouver qu'ils ont tort. Montre-leur que les filles peuvent être aussi talentueuses que les garçons.** »

Un après-midi, Lucas et Sarah décidèrent d'organiser un petit match amical entre leurs amis. Ils firent appel à des filles qui voulaient jouer, et bientôt, un groupe se forma. La première rencontre fut marquée par des rires, des passes et des encouragements. Lucas observa, émerveillé, le talent de Sarah, qui dribblait avec aisance, et celui d'Emma, qui n'hésitait pas à tirer au but.

À la fin du match, les visages étaient radieux. « **Regarde, Lucas !** » s'exclama Sarah. « **Les filles peuvent être tout aussi douées que les garçons.** » Lucas acquiesça, le cœur plein de fierté. Ils réalisèrent que le tournoi pouvait vraiment être une occasion de changer les mentalités.

Chapitre 5 : La montée de la tension

Cependant, alors que le jour du tournoi approchait, les tensions augmentèrent. Un groupe de garçons, qui n'étaient pas d'accord avec l'idée, décidèrent d'organiser leur propre match, en excluant les filles. Lucas et Sarah furent très déçus d'apprendre cela. Ils savaient qu'ils devaient agir pour montrer que l'égalité devait gagner.

« **Nous devons parler aux enseignants,** » proposa Lucas. Ils prirent leur courage à deux mains et se rendirent au bureau du directeur de l'école. Ils exposèrent la situation, expliquant comment l'exclusion n'aidait pas à construire une communauté soudée.

Le directeur, impressionné par leur initiative et leur détermination, leur promit de les aider. « **Je vais vous donner la parole lors de la prochaine assemblée générale,** » déclara-t-il. Lucas et Sarah

remercièrent le directeur, le cœur battant d'espoir. Ils savaient que cette occasion pourrait être déterminante pour la réussite de leur projet.

Chapitre 6 : Le jour du tournoi

Le grand jour du Tournoi des Étoiles arriva. Le soleil brillait haut dans le ciel, et une douce brise faisait danser les feuilles des arbres. Lucas, Sarah et leurs amis s'étaient levés tôt pour mettre en place les terrains, accrocher les affiches et préparer des rafraîchissements.

Peu à peu, les enfants affluèrent, certains curieux, d'autres motivés. Les équipes se formèrent, et, à leur grande surprise, de nombreux garçons décidèrent de soutenir le projet de Lucas et Sarah. Les premières minutes du tournoi furent marquées par des cris de joie et des rires. Les enfants jouaient ensemble, se passant le ballon sans distinction de genre.

Au fil des matchs, l'atmosphère devint électrique. Les enfants s'encourageaient, se félicitaient et partageaient leurs talents. Lucas observa avec émerveillement comment les stéréotypes commençaient à s'effacer. Les filles marquaient des buts, et les garçons apprenaient à respecter les compétences de leurs camarades.

Chapitre 7 : Une leçon d'unité

Alors que le tournoi touchait à sa fin, une finale se profilait. Les deux équipes qui s'étaient qualifiées, une composée de filles et une autre de garçons, s'alignèrent sur le terrain. Les encouragements retentirent, et Lucas sentit une immense fierté l'envahir. C'était bien plus qu'un simple tournoi ; c'était une célébration de l'égalité.

Le match fut serré, chaque équipe jouant avec passion et détermination. Au bout de quelques minutes, un tir de Sarah envoya le ballon dans les filets, faisant exploser de joie les supporters. Les cris de victoire résonnèrent, et les enfants s'enlacèrent, peu importe leur équipe.

À la fin du match, tout le monde se réunit sur le terrain. Lucas s'avança avec un micro, le cœur battant. « **Ce tournoi n'est pas simplement une compétition. C'est un message. Un message que chacun de nous, garçon ou fille, mérite d'avoir sa place, d'être respecté et de jouer ensemble.** » Les applaudissements fusèrent, et Lucas se sentit envahi par une immense fierté.

Chapitre 8 : Une nouvelle ère

Après le tournoi, la dynamique de l'école changea. Les enfants commencèrent à jouer ensemble sans se soucier des stéréotypes. Les enseignants, touchés par l'initiative de Lucas et Sarah, intégrèrent des activités qui favorisaient l'égalité des genres dans leurs cours.

Lucas et Sarah, inspirés par le succès de leur projet, décidèrent de créer un club appelé « **Les Étoiles Égalitaires** », où tous les enfants pouvaient discuter, partager des idées et organiser des événements pour promouvoir l'égalité des genres. Le club devint rapidement populaire, attirant des enfants de toutes les classes.

Un jour, alors qu'ils se réunissaient dans la bibliothèque, Sarah tourna son regard vers Lucas. « **Je suis tellement fière de ce que nous avons accompli. Nous avons prouvé qu'ensemble, nous pouvons faire une différence.** » Lucas sourit, reconnaissant que cette aventure avait renforcé leur

amitié et élargi leur vision du monde.

Chapitre 9 : Le monde à venir

Les mois passèrent, et les Étoiles Égalitaires continuèrent à grandir. Ils organisèrent des ateliers, des débats et des activités sportives. Lucas et Sarah réalisèrent que leur petite initiative avait eu un impact bien plus grand qu'ils ne l'avaient imaginé. Leur école était devenue un lieu plus inclusif, où chacun pouvait s'exprimer librement.

Un jour, lors d'une réunion, Lucas prit la parole. « **Nous avons fait un long chemin, mais notre travail n'est pas fini. L'égalité des genres doit continuer à être une priorité, pas seulement à l'école, mais dans la vie de tous les jours.** » Les enfants acquiescèrent, déterminés à poursuivre leur engagement.

Chapitre 10 : La promesse d'un futur

À la fin de l'année scolaire, l'école organisa une fête pour célébrer les progrès réalisés. Les enfants, les enseignants et même les parents assistèrent à l'événement. Lucas et Sarah furent invités à parler et à partager leur expérience. Ils racontèrent comment une simple idée avait évolué en un mouvement qui avait changé leur école.

« **Nous avons tous le pouvoir de faire la différence,** » conclut Lucas, la voix pleine d'émotion. « **N'oubliez jamais que chaque petit pas compte.** » Les applaudissements résonnèrent dans toute la salle, et Lucas se sentit comblé de joie.

En quittant l'école ce jour-là, main dans la main avec Sarah, Lucas réalisa que leur aventure ne faisait que commencer. Ils avaient planté une graine d'égalité et de respect, et il était maintenant temps de la voir grandir. Ensemble, ils avaient prouvé que l'unité et l'inclusion pouvaient changer le monde, un pas à la fois.

Et c'est ainsi que Lucas, Sarah et leurs amis continuèrent à inspirer d'autres enfants, construisant un futur plein d'espoir, où chacun avait sa place, peu importe qui il était.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel est le nom du meilleur ami de Lucas ?

- Max
- Emma
- Sarah
- Léo

2) Quel événement Lucas et Sarah décident-ils d'organiser ?

- Une fête d'anniversaire
- Un tournoi de football mixte
- Une sortie scolaire
- Un concert

3) Quel était le but principal du tournoi ?

- Faire des équipes gagnantes
- Promouvoir l'égalité des genres
- Gagner des médailles
- Jouer au football uniquement pour les garçons

4) Comment réagissent les enseignants face à l'idée du tournoi ?

- Ils refusent complètement
- Ils soutiennent l'initiative
- Ils sont indifférents
- Ils en rient

5) Qu'est-ce que Lucas et Sarah créent après le tournoi ?

- Un club de lecture
- Un groupe de musique
- Un club appelé Les Étoiles Égalitaires
- Une équipe de basket

Bonnes réponses :

1) Sarah 2) Un tournoi de football mixte 3) Promouvoir l'égalité des genres 4) Ils soutiennent l'initiative 5) Un club appelé Les Étoiles Égalitaires

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Stéréotypes: Idées reçues ou préjugés que l'on a sur un groupe de personnes, souvent basés sur des généralisations.

Détermination: Qualité d'une personne qui est résolue et qui ne renonce pas facilement à ses objectifs.

Initiative: Action de proposer ou de commencer quelque chose de nouveau.

Inclusif: Qui inclut toutes les personnes, sans en exclure aucune, peu importe leurs différences.

Engagement: Acte de s'impliquer activement dans une cause ou une action.

Communauté: Groupe de personnes vivant dans un même lieu ou partageant des intérêts communs.