

Les Petits Ambassadeurs de la Paix

Histoire éducative • 11 à 12 ans



Chapitre 1 : Une journée différente

Mathieu était un vétéran de la guerre, mais il ne portait pas de médailles qui brillent. Plutôt, il avait un cœur rempli de souvenirs, des leçons apprises au fil des années et un souhait ardent de partager son expérience avec les plus jeunes. Ce matin-là, il se leva tôt, le soleil filtrant à travers les rideaux de sa petite chambre. Les oiseaux chantaient à l'extérieur, comme s'ils voulaient lui donner le courage dont il aurait besoin. Mathieu regarda son reflet dans le miroir. Ses cheveux poivre et sel, ses yeux d'un bleu profond, et son sourire chaleureux lui rappelaient qu'il était là pour une mission importante.

Il enfila son costume de ville, mais il ajouta une touche personnelle : une cravate bleu ciel, symbole d'espoir et de paix. Puis, il prit son sac à dos, rempli de livres, de cartes et de souvenirs qu'il avait collectés durant ses voyages. Aujourd'hui, il se rendait à l'école primaire du quartier, où il avait été invité à parler aux enfants. Pour lui, chaque rencontre était une occasion précieuse d'inspirer la prochaine génération.

Dans le bus qui le menait à l'école, il observa les passants. Des enfants riaient en jouant à la balle, des parents discutaient sur le chemin du travail, et les personnes âgées prenaient leur temps pour profiter du soleil. Tout cela lui réchauffait le cœur. Parfois, la vie quotidienne semblait si simple, si belle, qu'il en oubliait les temps difficiles qu'il avait traversés.

Chapitre 2 : L'accueil à l'école

Arrivé devant l'école, Mathieu prit une grande respiration. Les murs étaient peints de couleurs vives et des dessins d'enfants ornaient les fenêtres. Il poussa la porte et fut accueilli par la directrice, Madame Dupont. Elle était souriante et chaleureuse, avec des cheveux bruns noués en chignon.

« Bonjour, Monsieur Mathieu ! Merci d'être venu. Les enfants sont impatients de vous rencontrer », dit-elle avec enthousiasme.

Mathieu lui rendit son sourire. **« Merci à vous de m'avoir invité. J'espère pouvoir leur apporter quelque chose de précieux aujourd'hui. »**

La directrice le guida dans une salle de classe où une vingtaine d'enfants l'attendaient, assis en cercle. Ils avaient entre dix et douze ans, et leurs visages trahissaient un mélange de curiosité et d'excitation. Mathieu se sentait un peu nerveux, mais il savait qu'il avait une histoire à raconter.

« Bonjour les enfants ! Je m'appelle Mathieu, et aujourd'hui, je suis ici pour parler de quelque chose d'important. Je vais vous raconter des histoires de ma vie, mais surtout, je veux que vous posiez des questions. La guerre peut sembler lointaine, mais il est crucial de comprendre ses leçons. »

Chapitre 3 : Les premières questions

Les mains se levèrent presque instantanément. Une petite fille aux cheveux bouclés, prénommée Clara, prit la parole. **« Monsieur Mathieu, qu'est-ce que ça fait d'être soldat ? C'est comme dans les films ? »**

Mathieu sourit, se remémorant ses propres débuts, lorsqu'il était plein d'illusions. **« C'est très différent des films, Clara. Dans les films, tout semble rapide et excitant. Mais en réalité, être**

soldat, c'est souvent être loin de chez soi, c'est faire face à des situations difficiles. Ce n'est pas une aventure comme on l'imagine. »

Un garçon aux lunettes, Lucas, demanda : « **Est-ce que vous aviez peur ?** »

Cette question frappa Mathieu comme une flèche. Il hocha la tête. « **Oui, j'avais peur. La peur est une émotion normale. Mais j'ai appris à transformer cette peur en force, à me concentrer sur ce que je pouvais contrôler, à rester proche de mes camarades. Ensemble, nous avons trouvé du courage.** »

Les enfants écoutaient attentivement, certains griffonnant des notes. La discussion se poursuivit avec des questions sur la camaraderie, la solidarité et les moments de joie partagés avec ses compagnons d'armes. Mathieu leur parla des rituels qui unissaient les soldats, des rires échangés autour d'un feu de camp, des histoires racontées pour apaiser les esprits.

Chapitre 4 : Les leçons de la guerre

Peu à peu, Mathieu orienta le discours vers les leçons qu'il avait tirées de son expérience. « **La guerre m'a appris à apprécier la paix. Chaque jour, je remercie le ciel pour les petites choses : un ciel bleu, un bon repas, un sourire d'un ami. La guerre nous fait comprendre à quel point la paix est précieuse.** »

Un autre enfant, Ahmed, demanda : « **Pourquoi les gens se battent-ils ?** »

C'était une question profonde. Mathieu prit un moment pour réfléchir. « **Parfois, les gens se battent à cause de malentendus, de peurs ou de désaccords. Mais ce que j'ai appris, c'est que le dialogue est toujours préférable à la violence. Il est important d'écouter l'autre, de comprendre son point de vue.** »

Les enfants hochèrent la tête, semblant prendre conscience de l'importance de la communication. Mathieu leur parla de ses visites dans des écoles dans des pays touchés par la guerre, où il avait vu des enfants de tous horizons jouer ensemble, malgré les conflits qui les entouraient. Cela leur montrait qu'au-delà des différences, il y avait des valeurs humaines communes.

Chapitre 5 : Un atelier de paix

Après cette discussion enrichissante, Mathieu proposa un atelier. « **Que diriez-vous de créer ensemble une affiche sur la paix ? Nous pourrions y écrire des mots qui représentent ce que la paix signifie pour nous.** »

Les enfants, enthousiastes, se mirent au travail. Ils se répartirent en petits groupes, discutant et partageant leurs idées. Clara, avec ses cheveux bouclés, suggéra d'écrire « **amour** » en grand. Lucas, passionné par les voyages, proposa d'inclure « **compréhension** ». Ahmed, avec son sourire lumineux, mentionna « **respect** ».

Au fur et à mesure que les mots prenaient forme sur le papier, Mathieu ressentait une chaleur dans son cœur. Voir ces enfants collaborer, échanger des idées, avait quelque chose de magique. À travers leurs différences, ils construisaient quelque chose de beau.

Chapitre 6 : Une promesse de paix

Lorsque l’affiche fut enfin terminée, elle était magnifique. Les enfants avaient dessiné des colombes, des arcs-en-ciel et écrit des mots d’espoir. Mathieu admira leur travail, ému par la créativité et la passion qu’ils avaient mises dans ce projet.

« **Regardez ce que vous avez créé ! C'est une belle représentation de ce que la paix signifie pour vous. Vous pouvez être des ambassadeurs de paix dans votre communauté. Chaque petit geste compte** », leur dit-il avec une voix pleine de fierté.

Les enfants se regardèrent, leurs visages illuminés par la satisfaction d’un travail bien fait. Mathieu leur proposa de prendre une photo avec leur affiche, et tous s’installèrent en rang, souriant au soleil.

Chapitre 7 : Un au revoir rempli d’espoir

La cloche de l’école sonna, signalant la fin de la journée. Les enfants remercièrent chaleureusement Mathieu, lui posant encore quelques questions sur ses voyages et ses souvenirs. Avant de partir, il leur fit une promesse : « **N’oubliez jamais que vous avez le pouvoir de changer le monde. Parlez de la paix, écoutez les autres, et n’ayez jamais peur de faire entendre votre voix.** »

Mathieu quitta l’école avec le cœur léger. En marchant sur le chemin du retour, il réfléchit à l’impact de sa visite. Il avait semé des graines de réflexion et d’espoir chez ces enfants. Peut-être qu’un jour, ils deviendraient des bâtisseurs de paix, inspirés par leurs expériences et les leçons qu’ils avaient apprises.

Chapitre 8 : Le chemin de la résilience

Les jours passèrent, mais Mathieu continua de penser à cette journée à l’école. Il réalisa que la guerre, bien qu’elle ait laissé des cicatrices, lui avait également donné une mission : celle de promouvoir la paix et la compréhension. Chaque fois qu’il rencontrait des enfants, il se rappelait de l’importance de transmettre ces valeurs.

Il commença à écrire un livre, non pas sur la guerre, mais sur la paix. Chaque chapitre serait une leçon, une histoire d’espoir, un appel à la compréhension. Il voulait que les enfants, présents et futurs, puissent comprendre que la paix n’était pas seulement l’absence de conflit, mais un engagement quotidien à vivre ensemble dans le respect et l’amour.

Chapitre 9 : Un avenir lumineux

Les semaines se transformèrent en mois, et Mathieu continua ses interventions dans d’autres écoles. À chaque fois, il voyait les mêmes étincelles d’intérêt et de curiosité dans les yeux des enfants. Leur enthousiasme le nourrissait, lui donnant la force de poursuivre sa mission.

Il découvrit également que chaque élève était un porte-parole potentiel de la paix. En les écoutant, il apprenait autant qu’il enseignait. Les enfants avaient leur propre façon de voir le monde, pleine de rêves et d’idées novatrices.

Un jour, alors qu’il se promenait dans le parc, il aperçut un groupe d’enfants, dont certains avaient assisté à ses ateliers. Ils discutaient ensemble, riant et jouant. Mathieu se sentit comblé. Il savait que

ces enfants ne seraient peut-être jamais soldats, mais ils seraient des champions de la paix.

Chapitre 10 : La boucle est bouclée

Enfin, après un an de partage et de belles rencontres, Mathieu publia son livre. La couverture était ornée d'un dessin d'une colombe, symbole de paix. Lors du lancement, il invita tous les enfants qu'il avait rencontrés, car ils avaient été une source d'inspiration pour lui.

Lorsqu'il se tenait devant eux, le regard brillant d'émotion, il réalisa que la guerre avait peut-être eu son lot de souffrances, mais elle avait également ouvert la porte à des discussions essentielles sur la paix. En écoutant les enfants, en partageant ses histoires, il avait contribué à tisser un monde un peu meilleur.

« **Ensemble, nous pouvons faire la différence,** » conclut-il, entouré de rires et d'applaudissements.
« **N'oubliez jamais que la paix commence avec chacun de nous.** »

Les enfants, pleins de promesses, le regardèrent avec admiration. Ils savaient maintenant qu'ils avaient le pouvoir d'écrire une histoire différente, une histoire de paix et de solidarité. Et pour Mathieu, c'était là le plus beau des cadeaux.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel est le sujet principal de l'histoire de Mathieu ?

- Ses aventures en tant que soldat
- Son livre sur la paix
- Sa vie quotidienne
- Son travail à l'école

2) Comment Mathieu se sentait-il avant d'entrer dans la salle de classe ?

- Excité et nerveux
- En colère et triste
- Fatigué et ennuyé
- Indifférent et détaché

3) Quelle leçon Mathieu souhaite-t-il transmettre aux enfants ?

- Que la guerre est nécessaire
- Que la paix est précieuse
- Que les soldats sont des héros
- Que les conflits sont inévitables

4) Quel projet Mathieu a-t-il proposé aux enfants ?

- Écrire un livre
- Créer une affiche sur la paix
- Organiser une pièce de théâtre
- Dessiner des soldats

5) Quel sentiment éprouve Mathieu en voyant les enfants jouer dans le parc ?

- De la tristesse
- De l'indifférence
- De la satisfaction
- De la colère

Bonnes réponses :

1) Son livre sur la paix 2) Excité et nerveux 3) Que la paix est précieuse 4) Créer une affiche sur la paix 5) De la satisfaction

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Vétéran: Personne qui a servi dans l'armée et qui a une grande expérience.

Camaraderie: Sentiment d'amitié et de solidarité entre des personnes qui partagent des expériences.

Rituels: Actions ou pratiques répétées, souvent chargées de signification, qui se font dans un certain ordre.

Ambassadeurs: Personnes qui représentent une cause ou une idée et qui essaient de la promouvoir.

étincelles: Petits éclats de lumière, souvent utilisés pour parler d'idées qui brillent ou de l'intérêt que l'on a pour quelque chose.

Promesse: Engagement à faire quelque chose ou à tenir sa parole.