

# Emma et la crique cachée

Histoire réaliste • 7/8 ans



## Chapitre 1 : La découverte

Emma est une petite fille de 8 ans qui adore passer des après-midis dans le parc près de chez elle. Un jour, alors qu'elle se baladait, elle découvrit une petite crique cachée derrière les arbres. Elle était surprise, car elle n'avait jamais vu cet endroit auparavant. Elle s'approche et découvre que cette crique est remplie de déchets.

Emma était choquée, elle se rendait compte que les gens avaient jeté leurs déchets dans la nature sans se soucier des conséquences. Elle décida de faire quelque chose pour remédier à cette situation.

## Chapitre 2 : L'action

Le lendemain, Emma retourna à la crique avec sa maman. Elle lui expliqua ce qu'elle avait vu et ensemble, elles décidèrent de nettoyer la crique. Elles sortirent les sacs poubelles et les gants de jardinage. Emma commença à ramasser les déchets et sa maman l'aida à trier les objets recyclables.

Ils travaillèrent toute la journée et furent étonnés de voir à quel point la crique était propre une fois qu'ils eurent terminé. Emma se sentait fière d'avoir fait quelque chose pour l'environnement.

## Chapitre 3 : Le projet

Après la journée de nettoyage, Emma avait une idée : elle voulait créer un projet pour sensibiliser les gens à la protection de l'environnement. Elle pensa à organiser une journée de nettoyage dans le parc pour ramasser tous les déchets qui traînaient. Elle en parla à ses amis et à sa famille, qui furent tous enthousiastes à l'idée de participer.

Ils commencèrent à planifier l'événement en créant des affiches et des flyers pour inviter les gens à participer. Emma était excitée à l'idée de voir combien de personnes viendraient pour aider.

## Chapitre 4 : La journée de nettoyage

Le jour de la journée de nettoyage arriva enfin. Beaucoup de gens étaient venus pour aider. Les adultes avaient apporté des outils pour ramasser les déchets et les enfants étaient là pour trier et mettre les déchets dans les bonnes poubelles.

Ils travaillèrent tous ensemble et en fin de journée, le parc était beaucoup plus propre. Emma était heureuse de voir à quel point les gens étaient prêts à faire quelque chose pour l'environnement.

## Chapitre 5 : La continuation

Après la journée de nettoyage, Emma et ses amis décidèrent de continuer leur action pour la protection de l'environnement. Ils créèrent un club pour encourager les gens à utiliser des sacs réutilisables et à recycler leurs déchets. Ils organisèrent également des événements pour planter des arbres et sensibiliser les gens à la protection de la nature.

Emma se sentait fière de ce qu'elle avait accompli. Elle avait appris que même les petites actions peuvent avoir un grand impact sur l'environnement. Elle savait que si tout le monde travaillait ensemble, ils pouvaient changer le monde.

## Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

### 1) Qu'a découvert Emma dans le parc ?

- a. Une mare remplie de grenouilles
- b. Une poubelle géante
- c. Une crique cachée
- d. Une cabane secrète

### 2) Que faisait Emma dans la crique ?

- a. Elle faisait de la balançoire
- b. Elle jouait à cache-cache
- c. Elle ramassait les déchets
- d. Elle pêchait

### 3) Qu'a décidé Emma après avoir nettoyé la crique ?

- a. Elle a décidé de faire la sieste
- b. Elle a décidé de partir en vacances
- c. Elle a décidé de créer un projet pour sensibiliser les gens à la protection de l'environnement
- d. Elle a décidé de regarder la télévision

### 4) Que se passe-t-il lors de la journée de nettoyage ?

- a. Tout le monde part en vacances
- b. Les gens se battent pour les sacs poubelles
- c. Les gens viennent aider à ramasser les déchets
- d. Les gens jettent encore plus de déchets

### 5) Que décide Emma avec ses amis après la journée de nettoyage ?

- a. De ne plus rien faire
- b. D'organiser une fête
- c. De planter des arbres
- d. De partir en vacances

### Bonnes réponses :

1) c. Une crique cachée 2) c. Elle ramassait les déchets 3) c. Elle a décidé de créer un projet pour sensibiliser les gens à la protection de l'environnement 4) c. Les gens viennent aider à ramasser les déchets 5) c. De planter des arbres

## Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

**Crique:** Petite baie étroite et profonde

**Déchets:** Ce qui est jeté ou abandonné comme inutile ou inapproprié

**Conséquences:** Résultats ou effets qui suivent une action ou un événement

**Recyclables:** Objets ou matériaux qui peuvent être transformés en nouveaux produits

**Sensibiliser:** Rendre conscient ou informé de quelque chose

**Poubelles:** Conteneurs pour collecter les déchets

**Affiches:** Grands panneaux avec des informations ou des images

**Flyers:** Petits dépliants pour promouvoir un événement ou une cause

**Outils:** Objets utilisés pour accomplir une tâche

**Continuation:** Poursuite ou maintien d'une action ou d'un projet