

Emma et le jardin magique

Histoire réaliste • 7/8 ans



Chapitre 1: Une journée à l'école

Emma était une petite fille de 8 ans pleine d'énergie et toujours prête à découvrir de nouvelles choses. Elle aimait l'école, où elle avait la chance de rencontrer ses amis tous les jours. Un matin ensoleillé, Emma se leva avec enthousiasme, prête à commencer une nouvelle journée. Après avoir pris son petit-déjeuner, elle enfila son uniforme scolaire et se dépêcha de rejoindre l'arrêt de bus.

Arrivée à l'école, Emma rejoignit sa classe et salua joyeusement ses camarades de classe. Aujourd'hui, leur enseignante, Mme Dupont, avait prévu une activité spéciale sur le développement durable. Elle avait invité un spécialiste en environnement pour parler de l'importance de prendre soin de notre planète.

Le spécialiste commença par expliquer aux enfants pourquoi il était important de préserver l'environnement. Il leur parla du réchauffement climatique, de la pollution et de la déforestation. Emma écoutait attentivement, réalisant que même les petits gestes pouvaient faire une grande différence.

Après la présentation, Mme Dupont proposa aux élèves de participer à un projet de jardinage. Chaque enfant aurait la responsabilité de planter et de prendre soin d'une plante à la maison. Emma était excitée à l'idée de pouvoir contribuer à sa façon à la préservation de l'environnement.

Chapitre 2: Le jardin d'Emma

De retour chez elle, Emma demanda à ses parents de l'aider à mettre en place son propre jardin. Ses parents étaient ravis de voir leur fille si enthousiaste, et ils l'aidèrent à préparer le sol, à choisir les graines et à arroser les plantes.

Emma planta des graines de fleurs colorées, de tomates juteuses et de carottes croquantes. Elle prit soin de ses plantes chaque jour, les arrosant et les surveillant attentivement. Elle avait hâte de voir les premières pousses sortir de terre.

Au fil des semaines, les plantes d'Emma grandirent et fleurirent. Son jardin était devenu un véritable paradis verdoyant. Emma était fière de sa contribution à la préservation de l'environnement. Elle se sentait plus consciente de l'importance de sauvegarder la nature et souhaitait partager cette sensibilisation avec les autres.

Chapitre 3: La ferme éducative

Un jour, l'école organisa une sortie à la ferme éducative du village voisin. Emma était impatiente de participer à cette excursion, sachant qu'elle en apprendrait encore plus sur la nature et les animaux.

Une fois arrivée, Emma fut émerveillée par la beauté et la tranquillité de la ferme. Elle rencontra les animaux de la ferme, caressa les moutons doux, nourrit les lapins et observa avec fascination les poules pondre des œufs.

Le propriétaire de la ferme expliqua aux enfants comment il gérait sa ferme de manière durable. Il utilisait des méthodes respectueuses de l'environnement, comme le recyclage des déchets et la conservation de l'eau. Emma fut impressionnée par les efforts déployés pour protéger la nature et comprit encore mieux l'impact de ses propres actions sur l'environnement.

Chapitre 4: Sensibiliser les autres

De retour à l'école, Emma était déterminée à partager ses connaissances avec ses camarades de classe. Elle organisa une présentation sur le développement durable, utilisant des images et des exemples concrets pour expliquer l'importance de prendre soin de notre planète.

Les élèves écoutèrent attentivement et posèrent de nombreuses questions. Ils comprirent que même les petits gestes pouvaient faire une grande différence. Ensemble, ils décidèrent de mettre en œuvre des initiatives durables à l'école, comme le recyclage des déchets et l'utilisation rationnelle de l'eau.

Emma était fière de l'impact qu'elle avait eu sur ses camarades de classe. Elle se sentait encouragée à continuer à protéger l'environnement et à sensibiliser les autres à faire de même.

Chapitre 5: Un avenir durable

Au fil des mois, les efforts d'Emma et de ses camarades de classe portèrent leurs fruits. L'école devint plus respectueuse de l'environnement, avec des poubelles de recyclage dans chaque classe et des affiches rappelant l'importance de l'économie d'eau.

Emma continuait de prendre soin de son jardin, qui était maintenant un véritable écosystème où les oiseaux venaient se reposer et les papillons butinaient les fleurs. Elle était heureuse de voir que ses actions avaient un impact positif sur la nature.

En grandissant, Emma conserva l'amour pour la nature et devint une défenseuse de l'environnement. Elle participa à des activités de nettoyage des plages, planta des arbres et continua à sensibiliser les autres à la préservation de la planète.

L'histoire d'Emma est un rappel pour tous les enfants qu'ils ont le pouvoir de protéger la nature et de créer un avenir durable. Chaque petit geste compte, et ensemble, nous pouvons faire une grande différence pour notre planète. Fin.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Pourquoi Emma aimait-elle l'école ?

- Parce qu'elle pouvait rencontrer ses amis
- Parce qu'elle adorait faire ses devoirs
- Parce qu'elle aimait écouter des histoires
- Parce qu'elle voulait apprendre de nouvelles choses

2) Quelle était l'activité spéciale à l'école ce jour-là ?

- Un cours de mathématiques
- Un atelier de peinture
- Une leçon de musique
- Une présentation sur le développement durable

3) Que faisait Emma chez elle pour contribuer à la préservation de l'environnement ?

- Elle plantait et prenait soin de son propre jardin
- Elle regardait la télévision toute la journée
- Elle gaspillait de l'eau
- Elle jetait ses déchets par terre

4) Qu'est-ce qu'Emma a appris lors de la sortie à la ferme éducative ?

- Comment se maquiller
- Comment cuisiner des gâteaux
- Comment prendre soin des animaux et de la nature
- Comment jouer aux jeux vidéo

5) Quelle était la principale leçon que Emma a apprise dans cette histoire ?

- Il est important de prendre soin de notre planète
- Il est important de regarder la télévision toute la journée
- Il est important de gaspiller de l'eau
- Il est important de jeter nos déchets par terre

Bonnes réponses :

1) Parce qu'elle pouvait rencontrer ses amis 2) Une présentation sur le développement durable 3) Elle plantait et prenait soin de son propre jardin 4) Comment prendre soin des animaux et de la nature 5) Il est important de prendre soin de notre planète

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Développement durable: Le fait de répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs

Environnement: L'ensemble des éléments (air, eau, sol, etc.) qui entourent et affectent les êtres vivants

Réchauffement climatique: L'augmentation de la température moyenne de la Terre due à l'activité humaine, principalement la combustion des combustibles fossiles

Pollution: La présence ou l'introduction de substances nocives dans l'environnement, qui peuvent causer des dommages aux êtres vivants

Déforestation: La destruction ou la disparition des forêts, généralement causée par l'activité humaine

Jardinage: L'ensemble des activités liées à la culture et à l'entretien des plantes dans un jardin

Paradis verdoyant: Un endroit où la nature est luxuriante et abondante

Ferme éducative: Une ferme qui accueille des visiteurs pour leur apprendre sur l'agriculture, les animaux et l'environnement

Moutons: Des animaux à laine qui sont élevés pour leur laine et leur viande

Lapins: Des petits mammifères qui ont des oreilles longues et douces

Poules: Des oiseaux qui pondent des œufs

Recyclage: Le processus de transformation des déchets en nouveaux produits

Initiatives durables: Des actions qui visent à préserver l'environnement et à utiliser les ressources de manière responsable

écosystème: L'ensemble des interactions entre les êtres vivants (plantes, animaux, etc.) et leur environnement

Défenseure de l'environnement: Quelqu'un qui lutte pour protéger l'environnement et promouvoir des pratiques durables