

La ferme enchantée

Histoire sur un métier • 5/6 ans

Purly prubicl



Chapitre 1 : La ferme enchantée

Emma était une jeune femme pleine de vie et de curiosité. Elle vivait dans un petit village entouré de magnifiques champs verdoyants. Depuis qu'elle était enfant, Emma avait été fascinée par la nature et les animaux. Elle aimait passer des heures à observer les oiseaux et à aider ses parents dans leur jardin. Elle rêvait secrètement de devenir agricultrice un jour.

Un matin ensoleillé, Emma se réveilla avec une idée brillante. Elle décida de transformer son rêve en réalité. Elle se leva d'un bond et courut jusqu'à la bibliothèque du village pour emprunter des livres sur l'agriculture. Elle passa des heures à lire, à prendre des notes et à apprendre tout ce qu'elle pouvait sur le sujet.

Après avoir acquis suffisamment de connaissances, Emma se rendit chez Monsieur Dupont, un agriculteur renommé du village. Elle le trouva en pleine conversation avec ses enfants, Léa et Lucas. Elle s'approcha timidement et dit : « **Bonjour Monsieur Dupont, je m'appelle Emma et j'aimerais apprendre à être agricultrice. Est-ce que vous pourriez m'enseigner votre métier ?** »

Monsieur Dupont regarda Emma avec un sourire bienveillant et lui répondit : « **Bien sûr, Emma ! Je serais ravi de t'apprendre tout ce que je sais sur l'agriculture. Viens, allons voir ma ferme !** »

Chapitre 2 : À la découverte de la ferme

Emma suivit Monsieur Dupont jusqu'à sa ferme. En chemin, ils croisèrent Léa et Lucas, les enfants de Monsieur Dupont, qui semblaient tout aussi enthousiastes de voir Emma rejoindre leur aventure.

Arrivés à la ferme, Emma fut émerveillée. Elle découvrit une multitude d'animaux, chacun avec son propre rôle dans l'écosystème de la ferme. Il y avait des vaches, des poules, des cochons, des moutons et même un adorable cheval appelé Caramel.

Monsieur Dupont expliqua à Emma que chaque animal avait une utilité précise. Les vaches fournissaient du lait, les poules des œufs, les cochons de la nourriture et les moutons de la laine. Emma était fascinée par toutes ces informations.

Chapitre 3 : Les premières leçons

Les jours qui suivirent, Emma commença à apprendre les rudiments de l'agriculture. Monsieur Dupont lui montra comment préparer le sol pour la plantation, comment semer les graines et comment prendre soin des cultures. Emma se surprit à apprendre rapidement et à s'investir de tout son cœur dans son apprentissage.

Un jour, alors qu'elle aidait Monsieur Dupont à nourrir les animaux, elle remarqua que Léa et Lucas semblaient un peu tristes. Elle s'approcha d'eux et leur demanda ce qui n'allait pas. Léa soupira et dit : « **Notre père est toujours occupé à la ferme. On aimerait passer plus de temps avec lui.** » Lucas ajouta : « **Et on aimerait aussi avoir une activité rien qu'à nous, ici à la ferme.** »

Chapitre 4 : Une idée brillante

Emma réfléchit pendant un moment, puis eut une idée lumineuse. Elle se tourna vers Léa et Lucas et dit : « **Et si nous ouvrons une aire de jeux pour enfants ici à la ferme ? Nous pourrions**

construire des balançoires, un toboggan et même un petit zoo avec des animaux en peluche. Comme ça, vous pourriez passer du temps avec votre père tout en ayant une activité amusante.

»

Les yeux de Léa et Lucas s'illuminèrent de joie. Ils adorèrent l'idée et coururent annoncer la nouvelle à leur père. Monsieur Dupont, touché par la proposition d'Emma, accepta avec enthousiasme.

Chapitre 5 : L'ouverture de la ferme enchantée

Les jours suivants furent remplis de travail. Emma, Léa et Lucas construisirent des balançoires, un toboggan et même une mini-ferme en bois avec des animaux en peluche. Ils prirent soin de chaque détail pour que la ferme enchantée soit parfaite.

Le jour de l'ouverture arriva enfin. Emma, Léa et Lucas accueillirent de nombreux enfants du village qui étaient impatients de découvrir la ferme enchantée. Ils jouèrent sur les balançoires, glissèrent sur le toboggan et câlinèrent les animaux en peluche.

Monsieur Dupont observait avec fierté ses enfants et Emma s'amuser avec les autres enfants. Il réalisa à quel point Emma avait apporté du bonheur à leur vie grâce à son amour pour l'agriculture.

Chapitre 6 : Un avenir radieux

Depuis l'ouverture de la ferme enchantée, Emma et Monsieur Dupont travaillèrent main dans la main pour faire prospérer l'activité. Ensemble, ils développèrent de nouvelles idées pour divertir les enfants et leur apprendre l'importance de la nature et de l'agriculture.

La ferme enchantée devint rapidement un lieu de référence pour les familles du village. Les enfants adoraient passer des journées entières à jouer et à apprendre, entourés des animaux et de la nature.

Emma réalisa son rêve de devenir agricultrice, tout en offrant un lieu magique aux enfants. Elle était convaincue que grâce à la ferme enchantée, elle contribuait à construire un avenir radieux pour les générations futures.

Et ainsi, Emma, Léa, Lucas et Monsieur Dupont continuèrent à partager leur passion pour l'agriculture et à émerveiller les enfants avec leur ferme enchantée.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel était le rêve d'Emma ?

- De devenir agricultrice
- De devenir vétérinaire
- De devenir danseuse
- De devenir astronaute

2) Qu'est-ce que Monsieur Dupont a montré à Emma dans sa ferme ?

- Des animaux
- Des voitures
- Des avions
- Des jouets

3) Que voulait faire Léa et Lucas à la ferme ?

- Passer plus de temps avec leur père
- Passer plus de temps à jouer dehors
- Passer plus de temps à regarder la télévision
- Passer plus de temps à faire du shopping

4) Qu'est-ce qu'Emma a proposé de construire dans la ferme ?

- Une aire de jeux pour enfants
- Une piscine
- Un cinéma
- Un parc d'attractions

5) Qu'est-ce que la ferme enchantée est devenue pour les enfants du village ?

- Un lieu de divertissement
- Un musée
- Une école
- Une bibliothèque

Bonnes réponses :

1) De devenir agricultrice 2) Des animaux 3) Passer plus de temps avec leur père 4) Une aire de jeux pour enfants 5) Un lieu de divertissement

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Agricultrice: Une personne qui travaille dans l'agriculture, qui cultive la terre et s'occupe des animaux de la ferme.

Écosystème: L'ensemble des êtres vivants (plantes, animaux) et leur environnement (air, eau, sol) qui interagissent les uns avec les autres.

Rudiments: Les bases, les connaissances essentielles d'un sujet.

Activité: Une occupation, une tâche ou un jeu que l'on réalise pour se divertir ou apprendre.

Enthousiasme: Un sentiment de joie, d'excitation et d'intérêt pour quelque chose.

Prosperer: Se développer, réussir, devenir meilleur ou plus fort.