

La première journée de Léo à l'école

Histoire éducative • 9 à 10 ans



Chapitre 1 : La rentrée des classes

C'est le premier jour de l'école pour Léo, un petit garçon de 10 ans. Il se réveille tôt, excité à l'idée de rencontrer ses nouveaux camarades de classe et de découvrir sa nouvelle école. Il se prépare avec soin, choisissant son t-shirt préféré et sa paire de baskets les plus confortables.

En chemin vers l'école, Léo ne peut s'empêcher de ressentir une certaine appréhension. Va-t-il se faire des amis ? Est-ce que les cours seront difficiles ? Mais malgré ses inquiétudes, il est déterminé à passer une excellente journée.

Arrivé à l'école, Léo est accueilli par Mme Dupont, sa nouvelle enseignante. Elle lui sourit chaleureusement et le dirige vers sa classe. Léo aperçoit alors les autres élèves qui attendent déjà devant la porte. Il se sent soudainement nerveux, mais il se rappelle la devise de sa maman : « **Sois toi-même, tout ira bien** ».

Chapitre 2 : La découverte de la classe

Léo entre dans la classe et découvre un environnement accueillant et coloré. Les murs sont décorés de dessins d'enfants, de tableaux de multiplication et de poèmes. Les tables et les chaises sont alignées parfaitement, prêtes pour la première leçon de la journée.

Léo se dirige vers une table vide et commence à sortir ses fournitures scolaires de son sac. Il remarque alors une petite fille timide qui semble perdue. Léo décide de lui offrir son aide et l'invite à s'asseoir à côté de lui. La petite fille sourit timidement et accepte.

Mme Dupont commence alors à distribuer les livres et les cahiers aux élèves. Léo est ravi de découvrir qu'il peut utiliser un stylo plume pour la première fois. Il se sent un peu plus mature et responsable.

Chapitre 3 : La pause déjeuner

La pause déjeuner arrive enfin, et Léo se rend à la cantine avec ses camarades de classe. Il a apporté son déjeuner dans un sac en papier, mais il est curieux de voir ce que les autres élèves ont choisi.

Il remarque que certains ont des sandwiches, d'autres des fruits frais, et même quelques-uns ont des sushis dans leur boîte à lunch. Léo sourit en voyant la diversité des choix alimentaires.

Après le déjeuner, Léo et ses camarades de classe vont jouer dans la cour de récréation. Ils jouent au ballon, à la marelle et à cache-cache. Léo est heureux de sentir que les autres élèves l'acceptent et l'apprécient.

Chapitre 4 : La fin de la journée

La fin de la journée approche et Mme Dupont annonce qu'il est temps de ranger les livres et les cahiers. Léo range soigneusement ses fournitures scolaires dans son sac et se prépare à partir.

Sur le chemin du retour, Léo réfléchit à sa journée à l'école. Il est fier d'avoir fait des nouveaux amis et d'avoir appris de nouvelles choses.

Il arrive chez lui, souriant, et raconte à sa maman tout ce qu'il a vécu à l'école. Sa maman l'écoute attentivement et lui demande s'il a aimé sa première journée. Léo répond avec enthousiasme : « **Oui maman, j'ai adoré !** ».

Chapitre 5 : La leçon de vie de maman

Le lendemain matin, Léo se réveille avec une nouvelle confiance en lui-même. Il sait qu'il est capable de se faire des amis et d'apprendre de nouvelles choses.

Sa maman sourit en le voyant et lui rappelle que chaque jour est une nouvelle opportunité de grandir et de s'épanouir.

Léo se souvient alors de la devise de sa maman : « **Sois toi-même, tout ira bien** ». Il se promet de la suivre tout au long de sa vie, en sachant qu'il sera toujours entouré d'amour et de soutien.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle le personnage principal de l'histoire ?

- A : Tom
- B : Léo
- C : Max
- D : Lucas

2) Quel est l'âge de Léo ?

- A : 7 ans
- B : 8 ans
- C : 9 ans
- D : 10 ans

3) Quel est le conseil que donne la maman de Léo ?

- A : Sois poli
- B : Sois toi-même, tout ira bien
- C : Sois le meilleur
- D : Sois courageux

4) Quel stylo Léo utilise-t-il pour la première fois ?

- A : Un crayon
- B : Un stylo à bille
- C : Un stylo plume
- D : Un feutre

5) Que fait Léo pendant la pause déjeuner ?

- A : Il joue à la console
- B : Il lit un livre
- C : Il mange son déjeuner
- D : Il aide une petite fille timide

Bonnes réponses :

1) B : Léo 2) D : 10 ans 3) B : Sois toi-même, tout ira bien 4) C : Un stylo plume 5) D : Il aide une petite fille timide

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Appréhension: Inquiétude, peur

Timide: Qui manque d'assurance, qui a du mal à s'exprimer devant les autres

Plume: Outil d'écriture qui permet d'écrire avec de l'encre

Diversité: Variété, différence

Confiance en soi: Sentiment de sécurité et de satisfaction envers soi-même