

# L'astronaute du parc

Histoire sur un métier • 9 ans et plus



## Chapitre 1 : Une rencontre inattendue

En se baladant dans le parc, Tom, un jeune garçon de 10 ans, regardait les étoiles dans le ciel. C'est alors qu'il vit un homme, habillé en combinaison spatiale, assis sur un banc. Intrigué, il s'approcha de lui.

« **Bonjour monsieur, pourquoi êtes-vous habillé comme ça ?** », demanda Tom.

« **Bonjour jeune garçon, je suis un astronaute. Je suis de retour sur Terre après avoir passé six mois dans l'espace** », répondit l'homme.

Tom était fasciné par les histoires que l'astronaute lui racontait sur son travail. Il avait toujours été intéressé par l'espace et rêvait de devenir astronaute lui-même.

## Chapitre 2 : La visite du centre spatial

Le lendemain, Tom se réveilla tôt et demanda à ses parents s'ils pouvaient l'emmener visiter le centre spatial de la ville. Ses parents acceptèrent et ils se rendirent tous les trois sur place.

Tom était émerveillé en voyant les fusées et les différentes pièces d'équipement. C'est alors qu'il aperçut l'astronaute qu'il avait rencontré la veille assis à une table en train de discuter avec d'autres scientifiques.

« **Bonjour monsieur, pouvez-vous me montrer les endroits où vous travaillez ?** », demanda Tom.

« **Évidemment, je vais te faire visiter mon laboratoire** », répondit l'astronaute.

Tom était ravi de cette opportunité de visiter le laboratoire d'un astronaute. Il posa de nombreuses questions sur les différentes expériences qu'ils menaient.

## Chapitre 3 : Une mission spatiale

Quelques semaines plus tard, Tom recevait une lettre de l'agence spatiale. Il avait été sélectionné pour participer à une mission spatiale en tant que stagiaire pour une semaine.

Il était très heureux et impatient de commencer sa formation. Il avait hâte de rencontrer les autres astronautes et de participer à la mission spatiale.

Une fois arrivé sur place, Tom avait beaucoup de travail à faire. Il devait apprendre à utiliser les différents équipements et à se familiariser avec les procédures de sécurité. Il avait également des cours théoriques sur l'histoire de l'exploration spatiale et les différentes missions passées.

## Chapitre 4 : L'entraînement

Pendant son entraînement, Tom avait du mal à se concentrer et à suivre toutes les instructions. Les autres stagiaires se moquaient de lui et il commençait à perdre confiance en lui-même.

C'est alors que l'astronaute qu'il avait rencontré dans le parc fit son apparition. Il encouragea Tom et lui expliqua que c'était normal de faire des erreurs lors de son apprentissage.

« **Tom, tu vas réussir. Tu as le potentiel d'être un grand astronaute. Il suffit juste d'y croire** », lui dit l'astronaute.

Ces mots encouragèrent Tom à persévérer. Il se mit à travailler plus dur que jamais et à suivre les instructions avec plus de précision.

## Chapitre 5 : La mission spatiale

Après des semaines d'entraînement, il était temps pour Tom de participer à la mission spatiale. Il avait un rôle important à jouer dans la mission, il devait s'occuper de la planification des tâches pour les autres astronautes.

Tom était nerveux lors du décollage, mais une fois en orbite, il était émerveillé par la beauté de l'espace. Il pouvait voir la Terre comme jamais auparavant. Il se sentait comme un véritable astronaute.

Pendant la mission, Tom a eu de nombreux défis à relever. Il devait gérer les autres astronautes et s'assurer que tout se passait comme prévu.

Enfin, après une semaine de mission, Tom et les autres astronautes sont rentrés sur Terre. Tom était fier de lui et de tout ce qu'il avait accompli.

## Chapitre 6 : Le retour à la réalité

De retour chez lui, Tom racontait à ses parents et à ses amis tout ce qu'il avait vécu lors de sa mission spatiale. Il était heureux de partager son expérience avec les autres.

Il savait qu'il avait beaucoup appris lors de cette mission et il était prêt à travailler encore plus dur pour atteindre son rêve de devenir astronaute.

L'astronaute qu'il avait rencontré dans le parc lui avait inspiré la confiance et la persévérance nécessaires pour réaliser ses rêves.

Tom savait que le chemin serait long et difficile, mais il était prêt à relever tous les défis. Grâce à l'aide de l'astronaute, il était devenu plus fort et plus déterminé que jamais.

## Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

### 1) Comment s'appelle le jeune garçon ?

- Luc
- Tom
- Jean
- Paul

### 2) Qu'est-ce que Tom aperçoit dans le parc qui l'intrigue ?

- Un chien
- Un chat
- Un oiseau
- Un astronaute

### 3) Où travaille l'astronaute que Tom rencontre ?

- Dans un parc
- Dans un laboratoire
- Dans une école
- Dans un cirque

### 4) Où est envoyé Tom pour participer à une mission spatiale ?

- Au Japon
- En Chine
- Aux États-Unis
- En France

### 5) Que faut-il à Tom pour réaliser son rêve de devenir astronaute ?

- De la chance
- De l'argent
- De la persévérance
- Des amis influents

### Bonnes réponses :

1) Tom 2) Un astronaute 3) Dans un laboratoire 4) Aux États-Unis 5) De la persévérance

## Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

**Combinaison spatiale:** Vêtement utilisé par les astronautes pour se protéger dans l'espace

**Astronaute:** Personne qui voyage dans l'espace

**Agence spatiale:** Organisation qui gère les activités spatiales

**Mission spatiale:** Voyage organisé dans l'espace pour effectuer des tâches spécifiques

**Orbite:** Trajectoire suivie par un objet en rotation autour d'un autre objet plus grand

**Persévérer:** Continuer à travailler dur malgré les difficultés

**Décollage:** Moment où une fusée quitte le sol pour aller dans l'espace

**Planification des tâches:** Organisation des tâches à effectuer pour une mission

**Rentrer sur Terre:** Revenir sur la planète Terre après un voyage dans l'espace