

Le Voyage dans le Temps

Histoire de science-fiction • 5/6 ans



Chapitre 1 : Le voyage dans le temps

Il était une fois un petit garçon de six ans nommé Tom. Tom était un garçon très curieux et aimait poser des questions sur tout. Un jour, alors qu'il regardait un documentaire sur les voyages dans le temps à la télévision, il se demanda s'il était possible de voyager dans le temps. Il posa la question à sa mère, mais elle lui expliqua que c'était seulement possible dans les films et les livres.

Mais Tom ne pouvait s'empêcher d'y penser. Il se mit à chercher sur internet des informations sur les voyages dans le temps. Il découvrit un site web étrange qui disait que le voyage dans le temps était possible. Il fallait utiliser une machine spéciale qui pouvait transporter une personne dans le passé ou le futur. Tom était très excité à cette idée.

Il voulait essayer cette machine, mais il avait besoin de trouver une façon de l'obtenir. Il décida de demander de l'aide à son ami Max, qui était très doué en technologie. Ensemble, ils ont travaillé pendant des jours pour construire la machine.

Chapitre 2 : Le voyage dans le temps

Un samedi après-midi, tout était prêt. Tom et Max étaient prêts à essayer la machine. Ils ont branché la machine et ont commencé à taper la date d'aujourd'hui. Tout à coup, la machine s'est mise à tourner très rapidement. Tom et Max ont fermé les yeux, et quand ils les ont rouverts, ils se sont rendu compte qu'ils étaient dans un endroit différent.

Ils se regardèrent autour d'eux et ont réalisé qu'ils étaient dans la cour de récréation de l'école primaire de Tom, mais quelque chose n'allait pas. Il y avait des élèves habillés avec des vêtements très différents de ceux d'aujourd'hui, et il n'y avait pas de téléphone portable ni d'ordinateur portable.

Tom se rendit compte qu'ils avaient voyagé dans le temps. Il était très excité à cette idée et se mit à courir dans la cour de récréation. Il rencontra un garçon qui avait une tenue étrange et lui demanda ce qui se passait. Le garçon lui expliqua qu'ils étaient en 1985.

Chapitre 3 : La quête pour retourner dans le présent

Tom se mit à chercher un moyen de retourner dans le présent. Il savait qu'il devait trouver quelque chose qui pouvait les aider à retourner dans le présent. Il se rappela que sa mère lui avait dit que son grand-père avait travaillé dans l'une des premières entreprises informatiques du monde. Il était convaincu que s'il pouvait le trouver, il pourrait l'aider à retourner dans le présent.

Il demanda à Max de l'accompagner et ils se mirent en route pour trouver le grand-père de Tom. Ils ont marché pendant des heures avant de le trouver. Quand ils ont finalement trouvé sa maison, ils ont frappé à la porte. Le grand-père de Tom était heureux de les voir et leur demanda ce qu'ils faisaient là.

Tom lui expliqua tout et le grand-père de Tom se souvint qu'il avait travaillé sur une machine similaire il y a des années. Il leur donna une clé USB contenant toutes les informations nécessaires pour construire leur propre machine.

Chapitre 4 : Retour dans le présent

Tom et Max ont travaillé toute la nuit pour construire leur propre machine. Quand ils ont terminé, ils

ont tapé la date d'aujourd'hui, et la machine s'est mise à tourner. Cette fois, ils ont fermé les yeux et, quand ils les ont rouverts, ils étaient de retour dans leur propre temps.

Tom était très heureux d'être de retour à la maison, mais il était également triste de quitter son ami Max. Il se rappela que son grand-père avait dit qu'il y avait une façon de voyager dans le temps tout en restant dans le présent, c'était en lisant des livres. Tom a décidé d'écrire un livre sur son voyage dans le temps pour aider les autres enfants à découvrir les merveilles du voyage dans le temps.

Tom a commencé à écrire son livre, et il l'a appelé « **Le Voyage dans le Temps** ». Il l'a publié, et il a été un grand succès. Les enfants ont aimé son histoire et ont commencé à poser des questions sur les voyages dans le temps.

Tom a été très fier de son livre et a commencé à explorer d'autres thèmes pour écrire d'autres histoires. Il savait que rien n'était impossible si on y croyait assez fort.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Qui est le héros de l'histoire ?

- a) Max
- b) Tom
- c) Le grand-père de Tom
- d) La mère de Tom

2) Pourquoi Tom était-il curieux ?

- a) Parce qu'il aimait poser des questions sur tout
- b) Parce que sa mère lui avait dit de l'être
- c) Parce que Max l'avait encouragé à l'être
- d) Parce qu'il avait trop de temps libre

3) Comment Tom et Max ont-ils voyagé dans le temps ?

- a) En utilisant une machine spéciale qu'ils ont construite
- b) En utilisant une baguette magique
- c) En fermant les yeux et en pensant très fort
- d) En prenant une potion magique

4) Où Tom et Max ont-ils atterri après avoir utilisé la machine ?

- a) Dans une ville étrangère
- b) Dans le futur
- c) Dans le passé
- d) Dans un monde parallèle

5) Comment Tom a-t-il réussi à retourner dans le présent ?

- a) En lisant un livre
- b) En se téléportant
- c) En priant
- d) En construisant une nouvelle machine

Bonnes réponses :

1) b) Tom 2) a) Parce qu'il aimait poser des questions sur tout 3) a) En utilisant une machine spéciale qu'ils ont construite 4) c) Dans le passé 5) d) En construisant une nouvelle machine

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Documentaire: Un film ou une émission de télévision qui traite d'un sujet réel ou historique

Transporter: Déplacer quelque chose ou quelqu'un d'un endroit à un autre

étrange: Qui est différent de ce que l'on attend ou qui est inconnu

Cour de récréation: Espace extérieur dans une école où les élèves jouent pendant les pauses

Ordinateur portable: Un petit ordinateur que l'on peut transporter facilement

Quête: Une recherche ou une mission pour trouver ou accomplir quelque chose

Clé USB: Un petit dispositif de stockage de données qui se branche sur un ordinateur

Succès: Une réalisation positive ou une performance qui est bien reçue par les autres

Thème: Un sujet général ou une idée principale que l'on explore dans une histoire