

# Le voyage vers les étoiles

Histoire sur un métier • 9 ans et plus



## Chapitre 1: Un rêve vers les étoiles

Margot était une jeune fille de 10 ans pleine de curiosité et d'imagination. Depuis toute petite, elle rêvait de devenir astronaute. Son amour pour l'espace était né lorsque son père lui avait montré les étoiles pour la première fois. Depuis ce jour, Margot avait lu tous les livres sur l'astronomie qu'elle pouvait trouver à la bibliothèque de son quartier, et elle avait même décoré sa chambre avec des affiches d'astronautes et de planètes.

Un jour, alors qu'elle observait le ciel étoilé depuis son jardin, Margot eut une idée brillante. Elle décida d'écrire une lettre à l'Agence Spatiale pour leur faire part de son désir de devenir astronaute. Elle expliqua dans la lettre à quel point elle aimait l'espace et combien elle était motivée à apprendre tout ce qu'il faut pour réaliser son rêve.

## Chapitre 2: Une réponse inattendue

Quelques semaines plus tard, Margot reçut une réponse de l'Agence Spatiale. Elle était nerveuse et excitée en ouvrant la lettre. À sa grande surprise, ils lui disaient qu'ils étaient impressionnés par sa passion et sa détermination pour devenir astronaute. Ils l'invitaient à participer à un programme spécial pour les jeunes intéressés par l'exploration spatiale.

Margot était aux anges ! Elle ne pouvait pas croire qu'elle aurait la chance de rencontrer de vrais astronautes et d'apprendre directement d'eux. Elle savait que c'était une opportunité unique dans une vie et qu'elle devait tout donner pour en profiter au maximum.

## Chapitre 3: L'entraînement commence

Margot arriva à l'Agence Spatiale avec enthousiasme et impatience. Elle fut accueillie par l'astronaute en chef, le Commandant Thomas, qui était impressionné par la détermination de la jeune fille. Il lui déclara qu'elle allait participer à un programme d'entraînement intensif pour découvrir tous les aspects de la vie d'un astronaute.

Le premier jour, Margot fut initiée aux bases de la science spatiale. Elle apprit comment les fusées fonctionnaient, comment les astronautes vivaient dans l'espace et comment ils travaillaient en apesanteur. Margot était émerveillée par toutes ces nouvelles connaissances et ne pouvait pas attendre les prochains jours d'entraînement.

## Chapitre 4: Un voyage passionnant

Les semaines d'entraînement passèrent rapidement. Margot avait appris à faire des simulations de vol, à s'entraîner dans une piscine pour s'habituer à l'apesanteur et à utiliser les différents équipements nécessaires pour les sorties dans l'espace. Elle était désormais prête pour son premier vol spatial !

Le jour du lancement arriva enfin. Margot s'installa dans la navette spatiale, entourée par l'équipage d'astronautes expérimentés. Elle se sentait à la fois excitée et un peu anxieuse, mais elle savait qu'elle avait travaillé dur pour en arriver là. Avec un sourire sur son visage, elle regarda par le hublot alors que la navette décollait et s'élevait dans le ciel.

## Chapitre 5: Dans les étoiles

Une fois en orbite, Margot flottait dans l'espace avec émerveillement. Elle pouvait voir la Terre depuis un point de vue complètement différent, avec ses océans bleus, ses montagnes imposantes et ses nuages blancs. C'était un spectacle à couper le souffle.

Pendant son séjour dans l'espace, Margot effectua des expériences scientifiques, réparait des équipements et observait les étoiles avec un télescope. Elle partageait ses découvertes avec les autres membres de l'équipage et était toujours prête à aider. Son esprit curieux et son amour pour l'espace étaient contagieux, et les astronautes l'appréciaient énormément.

## Chapitre 6: Un retour triomphant

Après plusieurs semaines dans l'espace, l'heure du retour sur Terre arriva. Margot était à la fois triste de quitter l'espace et heureuse de retrouver sa famille. Lors de l'atterrissage, elle fut accueillie par ses parents, qui étaient tellement fiers de sa réussite.

Depuis son retour, Margot partageait son expérience avec d'autres enfants à travers des conférences dans les écoles. Elle leur racontait comment elle avait réalisé son rêve et les encourageait à poursuivre les leurs.

Margot n'avait pas seulement réalisé son rêve d'être astronaute, elle avait aussi découvert sa passion pour l'enseignement. Elle décida de devenir professeure d'astronomie et d'inspirer de nombreux autres enfants à croire en eux-mêmes et à poursuivre leurs rêves.

## Chapitre 7: Un nouveau départ

Des années plus tard, Margot était devenue une professeure renommée dans le domaine de l'astronomie. Elle avait écrit plusieurs livres pour enfants sur l'espace et organisait des camps d'été pour les enfants intéressés par l'astronomie. Elle était heureuse de voir tant de jeunes esprits brillants prêts à explorer l'univers.

Margot était reconnaissante pour toutes les opportunités qu'elle avait eues dans sa vie. Elle savait que son rêve d'être astronaute n'était pas seulement une réalisation personnelle, mais aussi une façon d'inspirer les autres à croire en eux-mêmes et à poursuivre leurs rêves, peu importe à quel point ils semblaient grands ou impossibles.

Ainsi, Margot continua son voyage à travers le cosmos, partageant sa passion pour l'espace avec le monde entier et montrant aux enfants qu'il n'y a pas de limite à ce qu'ils peuvent accomplir s'ils croient en eux-mêmes et travaillent dur pour réaliser leurs rêves.



## Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

### 1) Quel était le rêve de Margot ?

- Devenir astronaute
- Devenir danseuse
- Devenir médecin
- Devenir enseignante

### 2) Comment Margot a-t-elle exprimé son désir de devenir astronaute ?

- En écrivant une lettre à l'Agence Spatiale
- En en parlant à ses amis
- En écrivant un livre
- En envoyant un email à l'Agence Spatiale

### 3) Quelle opportunité Margot a-t-elle reçue de l'Agence Spatiale ?

- Participer à un programme spécial d'entraînement
- Participer à un programme de danse
- Participer à un programme de médecine
- Participer à un programme d'enseignement

### 4) Qu'est-ce que Margot a appris lors de son entraînement ?

- Comment vivre dans l'espace et utiliser les équipements
- Comment jouer du piano
- Comment cuisiner
- Comment faire du sport

### 5) Comment Margot a-t-elle partagé son expérience avec d'autres enfants ?

- En faisant des conférences dans les écoles
- En écrivant un livre
- En faisant un film
- En créant un site web

### Bonnes réponses :

1) Devenir astronaute 2) En écrivant une lettre à l'Agence Spatiale 3) Participer à un programme spécial d'entraînement 4) Comment vivre dans l'espace et utiliser les équipements 5) En faisant des conférences dans les écoles

## Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

**Agence Spatiale:** Organisation qui s'occupe de l'exploration de l'espace et des voyages dans l'espace

**Astronaute:** Personne qui part dans l'espace à bord d'une navette ou d'une fusée pour explorer ou effectuer des recherches

**Apesanteur:** La sensation de ne pas avoir de poids lorsque l'on est en orbite autour de la Terre

**Orbite:** Trajectoire en forme de cercle ou d'ellipse que suit un objet autour d'un autre objet plus gros, comme une planète

**Télescope:** Instrument qui permet d'observer les étoiles, les planètes et les objets célestes lointains

**Conférences:** Présentations où l'on partage des connaissances et des expériences avec un public

**Renommée:** Quand une personne est célèbre et respectée pour son travail ou ses réalisations